

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 433 г. Челябинска»

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ «ДС № 433  
г. Челябинска»  
«30» августа 2024 года  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ «ДС № 433  
г. Челябинска»  
Ю.Д.Войнова  
Приказ № 207 от «30» августа 2024г.

Войнова  
Юлия  
Дмитриевна

Подписан цифровой подписью:  
Войнова Юлия Дмитриевна  
DN: O="МБДОУ "ДС № 433 г.  
Челябинска"", CN=Войнова Юлия  
Дмитриевна, E=jtdou433@mail.ru  
Описание: Я являюсь автором  
этого документа  
Расположение:  
Дата: 2023.08.31 15:29:43+03'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024- 2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 433 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Содержание приоритетного направления ОП и АОП образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» модуль «Увлекательная колористика» реализуется через занятия (1 раз в месяц через занятие с использованием технологии Дубровской Т.Н. и ежедневно в совместной подгрупповой или индивидуальной форме работы с детьми)

Организационной основой реализации ОП ДО и АОП ДО в группах общеразвивающей и комбинированной и компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №433 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

### Холодный период года

Мероприятия	Группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности				
	группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Время проведения				
Прием детей, осмотр, игры, прогулка утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00 –08.30	7.00 -8.30	7.00-8.30	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, совместная деятельность, подготовка к занятиям	9.00 – 9.30	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятий – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	9.30-9.40 9.50-10.00  8.40-8.50 (вторник, четверг)	9.00-9.15 9.25-9.40 или 8.45 –9.00 9.10-9.25	9.00-9.20 9.30-9.50 или 9.15-9.35 9.45-10.05	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-10.50 9.00 – 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.00-12.00	9.55-12.15	10.10-12.20	10.15-12.25	10.50-12.30
Второй завтрак (питье)	10.00	10.00	10.10	10.00	10.10
Обед	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.15-13.00</b>	<b>12.20-13.00</b>	<b>12.25-13.00</b>	<b>12.30- 13.00</b>
Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Корректирующая гимнастика после сна. Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30– 15.50	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30 - 16.25	15.30-16.30
Занятия (при необходимости)	15.50-16.00 16.10-16.20	-	-	15.45-16.10	-
Уплотненный полдник	16.20– 16.50	16.20–16.40	16.20–16.40	16.25–16.40	16.30–16.40
Игры, самостоятельная деятельность	16.50– 17.00	16.40– 17.00	16.40 – 17.00	16.40-17.00	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00- 19.00	17.00-19.00	17.00 - 19.00

### Теплый период года

Мероприятия	Группы				
	группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Время проведения				
Прием детей, , игры, прогулка утренняя гимнастика (не менее 10 минут),	7.00-08.15 8.00-8.10	7.00 – 8.20 8.00 - 8.10	7.00 -8.25 08.00 - 8.10	7.00-8.30 08.00 - 8.10	7.00-8.35 08.00 - 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.45	08.20-08.50	08.25 - 08.55	08.30-08.50	8.35 - 08.55
Игры, совместная деятельность, подготовка к прогулке	08.45-9.00	08.50-09.00	08.55 -09.00	08.50-09.00	08.55 - 09.00
Прогулка. Игры, наблюдения, совместная деятельность	9.00-12.00	09.00-12.00	09.00 -12.00	09.00-12.10	09.00-12.25
Второй завтрак (питье)	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Возвращение с прогулки, водные	11.45-12.00	12.00-12.20	12.00-12.25	12.10-12.35	12.25-12.45
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.20-13.00</b>	<b>12.25-13.00</b>	<b>12.35-13.00</b>	<b>12.45- 13.15</b>
Подготовка ко сну. Дневной сон Постепенный подъем, корректирующая гимнастика после сна	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Совместная деятельность, игры	15.30–16.10	15.30-16.15	15.30-16.20	15.30-16.25	15.30-16.30
Уплотненный полдник	16.10– 16.40	16.15–16.40	16.20–16.45	16.25–16.50	16.30–16.50
Игры , самостоятельная деятельность	16.40– 17.00	16.40– 17.00	16.45–17.00	16.50 – 17.00	16.50– 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00- 19.00	17.00-19.00

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в различных видах детской деятельности**

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
		Возрастные группы					
		1-2 года	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	-	-	-	-	-	-
	Трудовое воспитание	-	-	-	-	-	-
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	-	-	-	-	-
	Формирование основ безопасного поведения	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование: сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	0,5	0,5	-	-
	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование: математические представления	-	-	0,5	0,5	1	2
	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование: Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование: Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Речевая деятельность (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	0,5	0,5	1	1
	Речевая деятельность: подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5	1	1
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: рисование	1	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность лепка	1	1	0,5	0,5	1	1
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	1
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Прикладное творчество	-	-	-	-	0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	1	1	0,5	0,5	0,5	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность	-	-	-	-	-	-	
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные движения, подвижные игры, спортивные упражнения)	2	2	2	2	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни	-	-	-	-	-	-
		10	10	10	10	13	15

Такие виды детской деятельности, как развитие социальных отношений, трудовое воспитание, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, формирование основ безопасного поведения, приобщение к искусству, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность и культурно-досуговая деятельность, формирование основ здорового образа жизни интегрируются в образовательную деятельность, в режимных процессах в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка.

### Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя Дата		Темы ДОУ	События ДОУ
Сентябрь	1	2-6	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (Диагностика)	<b>1 сентября - День знаний.</b>
	2	9-13	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» в соответствии с возрастом детей. (Диагностика)	13 сентября - День рождения города Челябинска.
	3	16-20	«Урожай»	
	4	23-27	«Краски осени»	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь	1	30 - 4	«Животный мир»	<b>1 октября - Международный день пожилых людей;</b> Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных.
	2	7-11	«Я – человек».	5 октября - День учителя.
	3	14-18	«Народная культура и традиции» Лексическая тема: «одежда» (мл. возраст), «Сезонная одежда и обувь» (ст. возраст)	<b>Осенние фольклорные праздники.</b> 16 октября - День отца в России
	4	21-25	«Наш быт»	
	5	28-1	«Дружба», «День народного единства» в соответствии с возрастом детей. Лексическая тема: «Игрушки» (мл. возраст), «Электроприборы» (ст. воз-т)	

Ноябрь	1	4-8	«Транспорт»	4 ноября - День народного единства
	2	11-15	«Здоровей-ка»	
	3	18-22	«Кто как готовится к зиме»	
	4	25-29	«Здравствуй, зимушка-зима!»	<b>24 ноября - День матери в России;</b> 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;
Декабрь	1	2-6	«Город мастеров»	3 декабря - День неизвестного солдата. 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;
	2	9-13	«Город мастеров»	<b>8 декабря Международный день художника;</b> 9 декабря - День Героев Отечества. 12 декабря - День Конституции
	3	16-20	«Новогодний калейдоскоп» Лексическая тема: «Зимующие птицы»	<b>Новогодние праздники.</b>
	4	23-27	«Новогодний калейдоскоп»	
	29-31	<i>31 декабря - Новый год.</i>		
Январь		1-8	<i>Рождественские каникулы</i>	
	2	9-10	«В гостях у сказки» Лексическая тема: «Зимние виды спорта, развлечения»	
	3	13-17	«В гостях у сказки»	<b>Театральные представления.</b>
	4	20-24	«В гостях у сказки»	
	5	27-31	«Этикет»	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль	1	3-7	«Моя семья»	
	2	10-14	«Азбука безопасности»	8 февраля - День российской науки.
	3	17-21	«Наши защитники»	21 февраля - Международный день родного языка;
	4	24-28	«Маленькие исследователи»	23 февраля День защитника Отечества. <b>Праздники ко Дню защитника Отечества</b>
Март	1	3-7	«Женский день»	8 марта - Международный женский день. <b>Утренники к 8 Марта</b>
	2	10-14	«Миром правит доброта» Лексическая тема: «Домашние птицы, птенцы» (мл. воз-т), «Животные холодных стран» (ст. воз-т)	
	3	17-21	«Быть здоровыми хотим» Лексическая тема: «Головные уборы»	21 февраля - Международный день родного языка; 23 февраля День защитника Отечества. <b>Праздники ко Дню защитника Отечества.</b>
	4	24-28	«Весна шагает по планете»	27 марта - Всемирный день театра.

Апрель	1	1-4	«День смеха», «Цирк», «Театр» - в соответствии с возрастом детей. Лексическая тема: «Животные жарких стран»	<i>День смеха.</i>
	2	7-11	«Встречаем птиц»	
	3	14-18	«Космос», «Приведем в порядок планету»	12 апреля - День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. <i>Праздники ко Дню космонавтики.</i>
	4	21-25	«Волшебница вода» Лексическая тема: «Рыбы рек, озер» (мл. воз-т), «Обитатели ре, морей и океанов» (ст. воз)	22 апреля - Всемирный день Земли.
	5	28-2	«Праздник весны и труда»	<i>1 мая - Праздник Весны и Труда.</i>
Май	1	5-9	«День победы»	9 мая - День Победы. <i>Мероприятия ко Дню Победы</i>
	2	12-16	«Мир природы»	
	3	19-23	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие». (Диагностика)	19 мая - День детских общественных организаций России. 24 мая - День славянской письменности и культуры. <i>Развлечения.</i>
	4	26-30		

